

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Θετικό η ύπαρξη κλίματος αλληλεγγύης, το οποίο πρέπει να διατηρηθεί σε κάθε περίπτωση, όπως και η συνακόλουθη αγωνιστική υπέρβαση όλων των ανακυπτόντων προβλημάτων.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Το σχολείο έχει κατανοήσει την αναγκαιότητα και την αξία της συνεργασίας, γι' αυτό και η μηδαμινή σχολική διαρροή.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Το σχολείο έχει κατανοήσει τη χρησιμότητα του διαλόγου και την ορθή χρήση του, πράγμα το οποίο έχει αποφέρει τους αναμενόμενους καρπούς προς επίλυση των μεταξύ μαθητών παρεξηγήσεων και εκτόνωση των εντάσεων.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Το σχολείο επικοινωνεί επαρκώς και επιτυχώς με τους μαθητές εκμεταλλευόμενο κάθε σύγχρονο τεχνικό μέσο επικοινωνίας, αλλά και την δια ζώσης επικοινωνία, όταν είναι αυτή εφικτή.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Ο διάλογος με τους γονείς και η συστηματική ενημέρωσή τους είναι δύο άξονες που λειτουργήσαν προς γενικότερο όφελος του σχολείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Το σχολείο χαρακτηρίζει άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία, η οποία οδηγεί στην εξομάλυνση των ανακυπτόντων προβλημάτων.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Η παρακολούθηση υπηρεσιακών και πανεπιστημιακών επιμορφώσεων οφείλει να συνεχισθεί και να επεκταθεί και στα λοιπά μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Θετικό το ενδιαφέρον για τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη, όπως και το ενδιαφέρον για ενημέρωση σχετικά με τη φύση και τα μνημεία τής Ελλάδας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αλληλεγγύη, συνεργασία και διάλογος χαρακτηρίζουν τη διδακτική και μαθησιακή πορεία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επαρκής επικοινωνία και συνεργασία χαρακτηρίζουν το σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον για υπηρεσιακές και πανεπιστημιακές επιμορφώσεις, για τον πλούτο της ελληνικής φύσης, όπως και για την ελληνική μνημειακή παράδοση είναι έκδηλο. Ιδιαίτερα αξιέπαινο το ενδιαφέρον για τον άνθρωπο που έχει την ανάγκη των συνανθρώπων του.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Πρέπει νά καταστεί συνείδηση τού κάθε εκπαιδευτικού η εξής αλήθεια: η επαγγελματική ανάπτυξη δεν επέρχεται μόνον από τις επίσημες σπουδές και σεμινάρια, αλλά και, θα έλεγα κυρίως, από την προσωπική εντύπωση στην επιστήμη του, όπως και την παρατήρηση, όσο έχει χρόνο και όσο μπορεί ο καθένας, τής φύσης, της ανθρώπινης κοινωνίας, του εφηβικού χαρακτήρα εν γένει, αλλά και του καθ' ενός μαθητή μας ως προσώπου ειδικότερα.